

# Курс «Цифровая стоматология»

## Новые подходы к постдипломному стоматологическому образованию

27-28 апреля 2016 г., Хельсинки (Финляндия)

Сегодня не будет большим преувеличением сказать, что цифровые технологии – это с некоторых пор уже не будущее, а настоящее стоматологической специальности. Стремительно развиваясь в последние 10-15 лет, «цифра» радикально изменила лицо современной стоматологии. То, что еще совсем недавно было попросту немислимимым, на глазах становится повседневной реальностью.

Однако проблема стоматологического образования, которое должно учитывать происходящие в специальности быстрые изменения, пока не имеет надежного стопроцентного решения. Один из рецептов, обещающих стать успешным, предлагает Северный Университет Стоматологического Образования NIDE, базирующийся в Хельсинки (Финляндия).

Цифровая революция, начавшись в 80-х годах прошлого века (официальный старт ей был дан с появлением в 1985 году первого Ceges, разработанного коллективом профессора Моетманн в университете Цюриха), и не думает заканчиваться. Более того, настоящий “разгон” пришелся на последнее десятилетие, когда различные и поначалу разрозненные технологии-”островки” постепенно начали сближаться и соединяться, образуя поначалу цепочки островов, а потом и целые “архипелаги”. Компьютерная конусно-лучевая томография, технологии получения цифровых оттисков, программы планирования хирургических и ортодонтических вмешательств, технологии компьютерного моделирования для мотивации пациентов, разумеется CAD/CAM, как, впрочем, и многое-многое другое – все эти элементы постепенно начали интенсивно взаимодействовать друг с другом, обмениваться информацией и взаимно дополнять ее.

В результате на наших глазах формируется новая реальность, в которой итоговая величина неожиданным образом существенно больше, чем просто сумма слагаемых. Сейчас речь идет уже о комплексном “сквозном” цифровом стоматологическом лечении – от первичной диагностики до проведения сложных хирургических и ортопедических

вмешательств. Однако, как говорится “есть проблема” – обучение и овладение всем массивом знаний и умений, необходимых для эффективной работы по-новому, представляет собой непростую задачу.

Первые «звоночки» начались, когда с появлением технологии КЛКТ неожиданно выяснилось, что объем данных, предоставляемый 3D-томограммой лечащему врачу, таков, что рядовой специалист не в состоянии использовать ее потенциал в полной

мере. Тогда эту локальную проблему удалось оперативно решить, но за прошедшее время появились и новые технологии, при использовании которых возникают проблемы просто в силу отсутствия у стоматолога необходимых навыков.

При этом не является большим секретом тот факт, что современное образование в своем классическом варианте, как ВУЗовское, так и постдипломное, не в состоянии полностью решить возникшую проблему.

Первая группа преподавателей и студентов, принявших участие в двухдневном образовательном проекте Digital Perfection Tour в Северном Университете Стоматологического Образования NIDE



Изменения в университетские программы вносятся с существенным временным лагом – и не просто в силу определенной консервативности, присущей академическим институтам, но и из-за затратности обучения новым технологиям. Ведь учить цифровым подходам «на словах» невозможно, а что происходит с финансированием государственных образовательных программ, всем нам хорошо известно.

Негосударственные образовательные центры, которые в последние годы стали активно развиваться, могут позволить себе более гибкий подход к построению образовательных программ, но проблема недостатка финансов для полноценного оснащения необходимым оборудованием также стоит перед ними до-

вольно остро. О состоянии государственной постдипломной программы (или, как теперь положено говорить, постоянного образования), тоже трудно говорить в позитивном ключе. Несмотря на начавшуюся очередную реформу в этой области в попытках приблизить ее к международным стандартам, говорить о первых ее результатах можно будет лишь через несколько лет.

Какие еще есть возможности не отстать от актуальных концепций и парадигм? Один из вариантов – обучение, которым занимаются компании-производители. В принципе, это вполне работающий вариант, правда, также имеющий свои недостатки. Косвенным подтверждением этого явилась прокатившаяся за последние месяцы по просторам

фейсбука череда громких и не очень скандалов, крупных и не очень конфликтов. В любом случае, говорить о полной независимости и тотальной объективности предоставляемой при таком подходе информации, сложно. Решением могло бы стать обучение у независимых международных экспертов мирового класса (что, кстати говоря, активно практикуется в последние годы). Однако и здесь не обходится без недостатков – стоимость таких «выездов», как правило, достаточно высока, но самой главной проблемой, похоже, является наличие языкового барьера. К сожалению, свободным владением иностранными языками может похвастаться небольшое количество стоматологов, а перевод, пусть даже очень качественный и синхронный, все равно не дает полноценной возможности в полной мере воспринять необходимую информацию. Кроме того, увы, приходится признавать, что очень часто качество перевода все-таки хромает, а синхронистов, свободно ориентирующихся в теме, чрезвычайно мало. Данная проблема решается компаниями-организаторами с разной степенью успешности.

Таким образом, складывается ситуация, когда академические структуры, обладая огромным научным потенциалом, физически не могут организовать обучение на современном технологическом уровне. Независимые образовательные учреждения не в состоянии обеспечить широкий охват в силу ограниченности их ресурсов. В свою очередь, компании-производители, которые весьма активны на образовательном поприще, сталкиваются с некоторым недоверием и даже антагонизмом со стороны традиционных образовательных учреждений из-за заинтересованности во вполне определенной расстановке акцентов при подаче материала.

В такой ситуации очевидно, что необходимы новые решения, которые позволят выйти из этого логического тупика и объединят в рамках новых проектов сильные стороны перечисленных выше игроков на образовательном рынке. Один из вари-



#### Северный стоматологический университет NIDE

Образовательное учреждение Nordic Institute of Dental Education (NIDE), специализирующееся на постдипломном образовании врачей-стоматологов, является совместным проектом Университета г.Турку и компании Planmeca. Такой подход позволяет объединить сильные стороны учредителей – богатую академическую базу и непосредственный доступ к новейшим технологиям. NIDE предлагает курсы повышения квалификации для стоматологов из разных стран, сочетающие академические знания и высокие технологии компании Planmeca. Университет Турку выдает обучающимся сертификаты о прохождении курсов и кредитные баллы ECTS (Европейская Система Перевода и Накопления Кредитов, общеевропейская система учета работы студентов). В результате образовательные программы университета строятся на действительно актуальных современных концепциях. В рамках коротких (2-5 дней) специализированных курсов, посвященных различным актуальным направлениям в стоматологической специальности, удастся решать конкретные «локальные» задачи, стоящие перед курсантами вместо того, чтобы рассказывать им «обо всем понемногу». Кроме того, такой подход позволяет делать курсы максимально гибкими, и по предварительной договоренности прицельно адаптировать их к потребностям слушателей.

До последнего времени преподавание велось только на английском языке, что несколько ограничивало участие в них российских стоматологов. Однако недавно в образовательной программе NIDE появились два русскоязычных курса – «Цифровая стоматология» и «Базовый курс по CAD/CAM-технологиям». Это стало возможным за счет тесного взаимодействия NIDE с ведущими специалистами и преподавателями из России. В планах Университета быстрое и значительное увеличение перечня предлагаемых программ.



Техническое оснащение Цифровой Академии Planmeca, на базе которой прошел двухдневный Digital Perfection Tour, позволяет проводить подобные мероприятия на высоком профессиональном уровне

антов решения не так давно предложила пока малознакомая российским стоматологам образовательная структура из Финляндии под названием Nordic Institute of Dental Education (NIDE – Северный Институт Стоматологического образования).

### Курс «Цифровая Стоматология» от NIDE

27-28 апреля в Хельсинки на базе Академии Цифровой Стоматологии Planmeca прошел двухдневный образовательный курс «Цифровая Стоматология», посвященный различным аспектам применения цифровых технологий. Он был организован совместно Северным Институ-

том Стоматологического образования NIDE, Университетом Турку и компаниями Planmeca (Финляндия) и «Plandent-Медэкспресс» (Санкт-Петербург, Россия).

Отличительной особенностью данного “выездного” мероприятия стало то, что это первый учебный курс на русском языке, который получил аккредитацию в соответствии с европейской образовательной системой ECTS. Понятно, что прямой практической пользы слушателям курса данный факт принести не мог, поскольку программы постдипломного стоматологического образования в России и Европе пока, к сожалению, несовместимы. Тем не ме-

нее, этот аспект является очевидным признаком высокого качества учебной программы. Лекторами и ведущими мастер-классов курса NIDE «Цифровая Стоматология» на русском языке стали известные российские специалисты:

– **Корнетова Ирина Владимировна** (Санкт-Петербург), к.м.н, ассистент кафедры стоматологии общей практики СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Ее доклад был посвящен нюансам и особенностям 3D компьютерной томографии, которая рассматривалась как “золотой стандарт” в стоматологической практике в целом, и при эндодонтических вмешательствах в частности.

Лекторами и ведущими мастер-классов в рамках курса «Цифровая Стоматология» стали известные российские специалисты, высокие профессиональные качества которых удивили даже представителей университета NIDE





**Jenni Rajunen, глава Северного Университета  
Стоматологического Образования (Хельсинки)**

NIDE – это совместное предприятие компании Planmeca и Университета Турку. Planmeca активно взаимодействовала с образовательными учреждениями на протяжении долгих лет, и связь с академической наукой всегда была для нее чрезвычайно важна. Появление NIDE стало следующим закономерным и логическим шагом, призванным поднять уровень стоматологического образования на новый уровень.

Технический прогресс идет стремительными темпами, тогда как в учебной программе классических университетов новые методики, технологии и разработки появляются порой с очень большим запозданием. Поэтому вполне оправданным и необходимым было создание структуры, которая могла бы сократить этот разрыв и предложить обучение и тренинги по актуальным темам для различных стоматологических специальностей.

При этом также понятно, что такое обучение не должно быть привязано к конкретным брендам, поэтому роль университетского образования весьма велика. Также важно, что NIDE является полноправным участником программы ECTS (European Credit Transfer System). Все проводимые в рамках NIDE курсы имеют соответствующую сертификацию, которую сами компании-производители естественным образом предложить не могут. Поэтому участие университета абсолютно необходимо, особенно с учетом того, что его программы основываются на использовании результатов академических научных исследований, и это то, что называется evidence based education.

Россия является очень важным рынком со всех точек зрения. Поэтому вполне логично, что в этом году NIDE активно начал работать на российском направлении, предлагая образовательные программы для русскоязычных слушателей. На данный момент существует 2 таких курса по цифровым и CAD/CAM-технологиям в стоматологии. Одним из них стал прошедший Digital Perfection Tour, организованный совместно NIDE и компанией «Plandent-Медэкспресс» из Санкт-Петербурга, лекторами которого стали уважаемые специалисты из России. До этого за всю историю NIDE участником его образовательных программ в качестве слушателя стал только один российский доктор – надеюсь, теперь эта ситуация изменится.

Что дальше? Думаю, возможны и поездки российских слушателей на курсы в Хельсинки, и «выезды» NIDE в Россию. То, что сейчас происходит, это «проба пера». Разумеется, по итогам прошедшего курса, мы будем получать обратную связь как от слушателей, так и от лекторов, и вносить в свою работу соответствующие коррективы. Однако на сегодняшний день нам видится, что право на жизнь имеют различные варианты взаимодействия.

Язык, на котором ведется преподавание, очень важен. Привлечение к работе даже опытных переводчиков вносит в обучение ненужные паузы, создает определенное недопонимание и, конечно, уменьшает «чистое» время обучения. Кроме того, такой вариант значительно снижает возможности прямой коммуникации докладчиков со слушателями и делает их взаимодействие гораздо менее эффективным. Не стоит забывать и о том, что российские лекторы учитывают в своих презентациях российскую же специфику, которая неизбежно накладывает определенный отпечаток на образовательные программы. Поэтому бесспорно, привлечение к сотрудничеству опытных и уважаемых российских специалистов лежит в основе дальнейшего продвижения «русских» образовательных проектов NIDE.

– **Уразбахтин Ильгам Ирекович** (Уфа), челюстно-лицевой хирург, заведующий хирургическим отделением клиники «AG Faber Dentaplant». Темой его увлекательной лекции стала роль 3D диагностики при хирургической аугментации в денальной имплантологии.

– **Костин Кирилл Александрович** (Санкт-Петербург), врач-стоматолог, главный врач клиники «Perfect Smile». Он в рамках теоретической лекции и практического мастер-класса подробно остановился на роли цифровых технологий в комплексном подходе к стоматологическому лечению (цифровая стоматология: от планирования до реализации all-in-one CAD/CAM).

– **Акулович Андрей Викторович**, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии ПСПбГМУ им. акад.Павлова, президент «Общества по изучению цвета в стоматологии». Темой его доклада и мастер-класса стала концепция цифровых методов определения цвета зубов.

Этот курс во многом стал необычным. В общем-то, организаторы и не пытались скрывать, что он стал своего рода «пилотным проектом», по результатам которого будет дорабатываться стратегия дальнейшей экспансии NIDE на российский рынок. Университет планирует актив-

**Андрей Акулович, к.м.н., врач-стоматолог, доцент кафедры  
терапевтической стоматологии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова**

Я хочу отметить отличную организацию всей поездки, очень радушный прием финской стороной и интересный формат мероприятия. Приятно стать первыми российскими лекторами, которым выпала честь провести этот двухдневный тренинг в стенах европейского учебного заведения. Надеюсь, что такие Digital-туры станут регулярными и популярными!



**Denys Farnalskiy, экспорт-менеджер Planmeca по России и странам СНГ**

Говоря о первых впечатлениях, хотелось бы отметить, что в NIDE приятно удивлены тем, насколько высоким был качественный уровень курса. Неудивительно поэтому, что спикеры уже получили предложение войти в группу лекторов NIDE для работы на российском направлении. Это важно, т.к. при наличии базы лекторов организация следующих мероприятий будет проходить значительно проще и более предсказуемо. Постоянное и долгосрочное сотрудничество – важный фактор более четкой организации образовательного процесса.

Стратегия развития этого образовательного проекта уже есть, но на данный момент она находится на той стадии, когда в нее еще возможно внесение корректив. Поэтому NIDE был необходим опыт непосредственного знакомства и предметного взаимодействия с российскими лекторами и слушателями. Концепцию тесного сотрудничества NIDE и российских специалистов никто под сомнение не ставит, но то, какие оно будет принимать формы, зависит, в том числе, и от этого пилотного проекта. О том, на чем будет сделан упор – на проникновении NIDE вглубь России или наоборот, на выездах слушателей в Хельсинки – пока говорить рано, но то, что такое сотрудничество будет укрепляться по всем возможным направлениям, это бесспорно.

В любом случае, очевидно – необходимо развитие сети reference-клиник в России, техническое оснащение которых позволяет проводить выездные курсы NIDE на их базе. Также бесспорно, что лекторы, которые будут говорить о новых технологиях и их практическом применении, должны уметь с этими технологиями уверенно работать. На данный момент в Москве и крупных городах России уже существует достаточное количество клиник, комплексно оснащенных всем необходимым оборудованием. Кроме того, контакты с российскими докторами, которые могли бы выступать в роли opinion-лидеров, также активно развиваются, и в этом смысле все идет по плану, то есть в рамках разработанной стратегии.

Прошедший курс – еще один шаг в этом направлении. Конечным результатом проекта должно стать появление сообщества специалистов, которые от имени NIDE смогут проводить полноценные образовательные практические и теоретические мероприятия, ориентированные на применение цифровых технологий в стоматологии.

но развивать сотрудничество с российскими учебными заведениями. Сейчас организация образовательных мероприятий на технической базе Planmeca и NIDE с привлечением российских лекторов выглядит наиболее многообещающей. Географическая близость Хельсинки, сравнительно невысокие цены на обучение и самое главное, отличное техническое оснащение, делают продуктивное проведение курсов в Финляндии, как бы странно это не звучало, более оправданным, неже-

ли на территории какой-либо гостиницы в Москве или Санкт-Петербурге (как это часто практикуется). Стоматологические установки, рентгеновские аппараты, CAD/CAM-оборудование, причем не одной модели и не в одном экземпляре, доступны для непосредственного использования. Это не только возможность услышать и увидеть презентации о цифровых технологиях, но и опробовать их на практике. Так, на мастер-классе Кирилла Костина каждый участник мог порабо-

тать с интраоральным сканером – каждое учебное место было оборудовано сканером, что исключало нередко встречающийся формат «один делает, остальные смотрят». Подобные мероприятия позволяют объединять в одном курсе и теоретическую подготовку, и практическую часть почти по любой актуальной теме современной стоматологии. Кроме того, такого рода выезды – это всегда объединение приятного с полезным и возможность отвлечься от текущих забот. В конце концов, давно известно, что обучение «с отрывом от производства» обладает неоспоримыми преимуществами и более высокой эффективностью.



**Дмитрий Павлухин, Генеральный директор компании «Plandent-Медэкспресс» (С.-Петербург)**

Все что мы планировали сделать – получилось, первый российский курс в Хельсинки прошел замечательно.

Наша основная цель заключалась в том, чтобы познакомить российских стоматологов с NIDE и его возможностями. И второе, немаловажное, к чему мы также стремились – познакомить NIDE с ведущими лекторами из России и оценить высочайший уровень их докладов. Теперь мы ожидаем расширения сотрудничества наших лекторов и NIDE.

Накануне начала курса пришла приятная информация, что теперь не только европейские, но и американские стоматологи могут получать кредиты в NIDE за пройденные на его базе образовательные циклы.

Следующая образовательная программа NIDE в Хельсинки на русском языке «Базовый курс по CAD/CAM-технологиям» запланирована на 27-28 октября 2016 г.

Подробная информация и условия участия – [www.nordicdented.com](http://www.nordicdented.com)